

Structure du cours de formation en ligne et objectifs d'apprentissage

Cours en ligne	Activité	Objectifs d'apprentissage Après avoir participé à cette activité, vous serez capable de :
<p>1. Restauration des forêts et des paysages (RFP) – des solutions locales pour des défis mondiaux</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Décrire le rôle de la restauration des forêts et des paysages forestiers (RFP) dans les objectifs de développement durable. • Expliquer les défis liés à l'élargissement de l'échelle des programmes de RFP et pourquoi les progrès sont lents. • Identifier la raison d'être de ce programme international de formation (PIF) et présentez-en les grandes lignes. • Inclure dans votre idée de projet de changement les parties pertinentes des cours qui ont donné de bons résultats.
	<p>1.1. La restauration des forêts contrôlée au niveau local (LoCoFoRest) – Une approche orientée vers la gouvernance et le marché pour des paysages résilients</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Expliquer les liens entre les objectifs, les grandes lignes et les composantes du programme LoCoFoRest et votre idée de projet de changement (PC).
	<p>1.2 Définitions, contraintes et possibilités de la restauration des forêts et des paysages (RFP)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Réfléchir aux moteurs de la RFP dans la zone de votre PC, et à la manière dont les politiques de gestion forestière participative locale pourraient être améliorées en conséquence.

	1.3 La RFP sur deux milliards d'hectares a de nombreux visages	<ul style="list-style-type: none"> • Expliquer les caractéristiques de base d'une forêt, les moteurs de la déforestation et en quoi la RFP dépend des contextes locaux.
	1.4. Le marché comme moteur d'une RFP durable et résiliente	<ul style="list-style-type: none"> • Expliquer la relation entre la production de produits/services concurrentiels et la RFP durable. • Réfléchir à la manière dont les aspects sociaux et l'écosystème peuvent être pris en compte dès le début de la RFP dans votre PC.
	1.5 Le projet de changement (PC)	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre suffisamment bien l'objectif et la structure du projet de changement du PIF pour inclure les parties pertinentes du cours 2-4 dans votre idée de PC.
2. LoCoFoRest dans une nouvelle économie biologique		<ul style="list-style-type: none"> • Expliquer la nécessité de la durabilité économique dans la RFP et réfléchir à la façon dont l'environnement entrepreneurial dans votre pays/zone de projet de changement peut être amélioré. • Analyser les chaînes de valeur forestières durables possibles dans votre zone de projet de changement (PC), et les innovations/solutions techniques nécessaires pour les réaliser.
	2.1 Créer un environnement qui soutient les entrepreneurs	<ul style="list-style-type: none"> • Réfléchir à la manière dont votre idée de PC est liée à un environnement entrepreneurial positif et en dépend.
	2.2 Le nouveau système de marché – Stratégies pour faire en sorte que les produits et services de la RFP soient concurrentiels et LoCoFoRest évolutive	<ul style="list-style-type: none"> • Décrire un système de marché basé sur la forêt et sa chaîne de valeur – du petit exploitant et de la gestion forestière au produit/service final et aux clients finaux.

		<ul style="list-style-type: none"> • Décrire les systèmes de marché possibles dans votre projet de changement.
	2.3. Lean Startup et approche intégrée – Stratégies pour faire en sorte que les produits et les services de la RFP soient concurrentiels et LoCoFoRest évolutive	<ul style="list-style-type: none"> • Expliquer les concepts de la méthode « Lean Startup » et de l'« approche intégrée » et discuter de la manière dont ces concepts peuvent soutenir des activités évolutives dans la restauration des forêts contrôlée au niveau local.
	2.4 Un secteur de la construction en bois en plein essor peut-il devenir un moteur pour LoCoFoRest ?	<ul style="list-style-type: none"> • Discuter de la manière dont une importante opportunité de marché pour les produits forestiers peut constituer un moteur pour la restauration des forêts dégradées.
3. Valeur des services écosystémiques et des paysages multifonctionnels dans le cadre de LoCoFoRest		<ul style="list-style-type: none"> • Définir les services écosystémiques (SE) liés au paysage forestier dans votre proposition de projet de changement (PC). • Expliquer pourquoi le soutien aux SE est important dans votre PC et en quoi ils contribuent à l'amélioration des moyens de subsistance et des économies.
	3.1 Services écosystémiques (SE)	<ul style="list-style-type: none"> • Définir les SE importants dans la zone de votre PC et expliquer comment ils dépendent des arbres et des forêts dans votre zone de projet.
	3.2 Le rôle des paysages restaurés pour la gestion des ressources en eau	<ul style="list-style-type: none"> • Décrire les interactions entre l'eau, les arbres, la forêt et les paysages, et réfléchir à l'incidence de la RFP sur l'eau dans la zone de votre PC.
	3.3 Outils et méthodologies qui soutiennent la restauration des forêts en paysages multifonctionnels	<ul style="list-style-type: none"> • Expliquer les avantages de la restauration des fonctions multiples des paysages et réfléchir aux méthodologies qui pourraient être utilisées dans la zone de votre PC.

<p>4. Aspects sociaux et liés à la gouvernance de LoCoFoRest</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Réfléchir aux aspects sociaux et liés à la gouvernance qui doivent être mentionnés dans votre projet de changement (PC) pour créer un environnement entrepreneurial positif et une RFP réussie et évolutive qui soutient les SE. • Discuter des outils et stratégies de gouvernance pertinents qui soutiennent la restauration de la zone de votre PC en paysage multifonctionnel.
	<ul style="list-style-type: none"> • 4.1 Le spectre social 	<ul style="list-style-type: none"> • Réfléchir aux parties prenantes pertinentes de votre PC, à leur rôle, à la manière dont elles contribuent à la RFP et aux intérêts incompatibles qu'elles peuvent avoir en rapport avec la RFP.
	<ul style="list-style-type: none"> • 4.2 Processus multi-parties prenantes 	<ul style="list-style-type: none"> • Décrire les avantages et les défis des processus multi-parties prenantes et commencer à envisager un processus multi-parties prenantes qui serait avantageux pour votre PC.
	<ul style="list-style-type: none"> • 4.3 Politiques, législation, et activités de vulgarisation 	<ul style="list-style-type: none"> • Commencer à réfléchir aux politiques, aux lois et aux activités de vulgarisation qui doivent être modifiées, améliorées ou développées dans votre région ou pays de PC, afin de soutenir ce dernier.
<p>5. Projets de changement LoCoFoRest</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 5.1 Méthode et structure 	<ul style="list-style-type: none"> • Rédiger votre plan de PC en identifiant et en incluant les enseignements pertinents du cours en ligne 1-4 dans votre idée de PC.